

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 59 от 01.03.2019г



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации внеурочной деятельности
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-7.2.1-03-2019

**ОМСК
2019**

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 1 из 8

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

**Положение об организации внеурочной деятельности
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2019-03-01

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, на реализацию индивидуальных запросов обучающихся, учета их интересов и склонностей за счет предоставления широкого спектра занятий, обеспечивающих развитие личности.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 2 из 8

в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Устава БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 3 из 8

3 Определения понятий

3.1 Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличной от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах реализации образовательной программы СПО.

3.2 Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

4 Общие положения

4.1 Внеурочная деятельность в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» направлена на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основных образовательных программ в пределах реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

4.2 Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3 Внеурочная деятельность способствует личностно-нравственному развитию, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, обеспечению социальной защиты и адаптации обучающихся/подростков к жизни в обществе.

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 4 из 8

5 Направления, формы и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

5.1 - по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

5.2 - по видам:

- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное и техническое творчество;
- социальная преобразующая добровольческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

5.3 - по формам:

- кружки;
- секции;
- конференции;
- круглые столы;
- студенческое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- общественно-полезные практики и т.д.

6 Организация внеурочной деятельности

6.1 Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию:

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 5 из 8

- учебных планов (индивидуальные проекты; учебные научные исследования, студенческое научное общество).
- дополнительных образовательных программ колледжа;
- образовательных программ учреждений дополнительного образования детей и взрослых, учреждений спорта;
- классное руководство/кураторство (круглые столы, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития и т.д.).

6.2 Программы внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» разрабатываются педагогами колледжа, заместителями директора. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательной организации, на основе требований СанПин.

6.3 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей, добровольности участия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

- обучающиеся имеют право сменить направление внеурочной деятельности не чаще 1 раза в год (в конце 1 полугодия).

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 6 из 8

6.4 Расписание внеурочной деятельности утверждается директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ» в начале учебного года.

6.5 Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности содержит следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Журнал является основным документом учета внеурочной работы педагога. Ведение записей в нем является обязательным и систематическим.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.6 Внеурочная деятельность может быть организована на регулярной и нерегулярной основе.

6.7 Регулярные занятия внеурочной деятельности проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время, что находит отражение при составлении расписания. К ним относятся занятия в спортивных секциях, предметных кружках, творческих мастерских, организуемых в рамках внеурочной деятельности.

Нерегулярные формы внеурочной деятельности строятся на основе плана воспитательной работы колледжа и могут быть вынесены за пределы расписания. К ним относятся предметные недели, спортивные праздники, творческие вечера и прочее.

7 Организация управления

7.1 Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется по плану, утвержденному директором, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 7 из 8

деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, наполняемость и посещаемость обучающимися групп внеурочной деятельности.

7.2 Заместитель директора осуществляет контроль за внеурочной деятельностью:

- через проверку журналов не реже 2 раз за семестр;
- через посещение занятий.

8 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1 Оценка достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося).

8.2 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио или в результате защиты индивидуального итогового проекта.

9 Результаты

9.1 Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

9.2 Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о

Положение об организации внеурочной деятельности в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр. 8 из 8

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и в повседневной жизни.

– Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям обществ: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами колледжа, в открытой общественной среде.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 59 от 01.03.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации внеурочной деятельности
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-7.2.1-03-2019

**ОМСК
2019**